

Základná škola Slobody 1, Košice

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2021 / 2022

Dátum : 31.8.2022

Mgr. Anna Demeterová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Slobody 1 za školský rok 2021/22

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Anna Demeterová
Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 1.7.2022
Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola, Slobody 1, Košice
Okres: Košice
Príslušnosť školy k školskému úradu: *Mesto Košice*
Telefón : 643 86 65 fax : e-mail : riaditelka@zsslobody.eu
Webová stránka školy : zsslobody@zsslobody.eu
Čestný názov školy udelený (dátum): -
Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1.9.1964

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1.	1964/65 – 1970/71	Eugen Gurský
2.	jún 1971 – september 1971	poverený Jozef Bodnár
3.	október 1971 – február 1972	Anastázia Pírová
4.	marec 1972 – 1989/90	Ján Šimko
5.	1990/91 – 1997/január 1998	Eva Tkáčiková
6.	február 1998 – apríl 1999	Mária Kišidajová
7.	máj 1999 – január 2000	Miroslav Čorej
8.	február – august 2000	poverený Ján Garančovský
9.	2000/01 – august 2021	Mgr. Zuzana Haciová
10.	august 2021 – január 2022	Mgr. Alžbeta Melicherová
11.	január 2022 – jún 2022	PaedDr. Eva Brnová
13.	júl 2022	Mgr. Anna Demeterová

Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2021

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 11 z toho v 1. – 4. roč. : 4
v 5. – 9. roč. : 7
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 158 z toho v 1. – 4. roč. : 60
v 5. – 9. roč. : 98
- *zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 2 v nich počet žiakov : 11*
- *uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0*

- počet oddelení ŠKD : 2 v nich počet žiakov : 43
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 33
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 25
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 48 – 1. st 55 – 2.st
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 11 – 1. st 12 – 2.st
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 3
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 32 571 priemer na žiaka : 100,3
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 2 504 priemer na žiaka : 7,74
- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 10 3. st.: 0 4. st.: 11
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 10 pochvál riad. školy : 10
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 124 neprospievajúcich spolu : 13
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 24
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 3
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 16 prepočítaný stav : 15,30
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 1 (1) z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
osobný asistent 0
- počet vychovávateľov ŠKD : 2 fyzický stav : 2 prepočítaný stav : 2
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 5 prepočítaný stav : 4,8
- ŠJ: fyzický stav : 5 prepočítaný stav : 5

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2022

- počet žiakov 9. ročníka : 24 z nich neumiestnených: 6
- počet prijatých na gymnáziá : 0 na stredné odborné školy: 18
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 2 z nich neumiestnených: 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G 0

1. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 0

Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

počet 1. miest v okresnom kole: 0

- a) počet 1. miest v krajskom kole: 0
- b) počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: 0
- c) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0

Základné údaje – kontakty k 30.6.2022

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Zuzana Haciová	-	-
2	ZRŠ	RNDR. Daniela Košťalová		
3	hospodárka školy	Andrea Dzurendová	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca CVČ	Mgr. Lucia Šoltýsová	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Adriana Ondášová	-	-
7	vedúca ŠJ	Gabriela Bártanusová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy: pri ZŠ Slobody 1

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: apríl 2016 - 2020

Členovia rady školy:

	Predseda:	Andrea Dzurendová
	Členovia Rady školy za:	Meno a priezvisko
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Rastislav Veselský
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Adriana Ondášová
3	ostatní zamestnanci školy	Andrea Dzurendová
4	zástupca rodičov	Hajnalka Ďurán
5	zástupca rodičov	Ing. Sabová Magdaléna
6	zástupca rodičov	Andrea Futičová
7	zástupca rodičov	Jana Pirchalová
8	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Dominik Karaffa
9	zástupca zriaďovateľa	Ing. Ivan Šramko
10	zástupca zriaďovateľa	Ing. Katarína Chovancová
11	zástupca zriaďovateľa	Ing. Slavomír Pavelčák

MZ a PK školy:

š.č. P.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov
1.	MZ 1. st. - ŠKD	Mgr. Lapárová Ingrid	Všetky I. st.
2.	PK SJL – CUJ – ILI - RŠF	Mgr. Husáková Hedviga	SJL – ANJ – NEJ – ILI - RŠF
3.	PK MAT – FYZ - INF	Mgr. Köverová Štefánia	MAT – FYZ - INF
4.	PK DEJ – OBN – BIO – GEG - CHE	Mgr. Uchaľová Blanka	DEJ – OBN – BIO – GEG - CHE
5.	PK výchovných predmetov	Mgr. Ondášová Adriana	TSV – VYV – HUV – TEH – SEE – ETV - NBV

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 27 učební; Počet elokovaných tried : 0 Počet prenajatých učební –12

šk. rok	spolu			počet žiakov				spolu					
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.-9. roč.	z toho ŠT:	počet tied nultého ročníka
2011/12	216	90	41,7	75	141	90	41,7	16	6	3	10	5	0
2012/13	216	90	41,7	88	128	90	41,7	15	6	2	9	5	0
2013/14	202	85	42,1	85	117	85	42,1	13	5	1	8	4	0
2014/15	188	83	44,1	91	97	83	44,1	12	4	0	8	4	0
2015/2016	178	80	44,9	87	91	80	44,9	11	4	0	7	3	0
2016/2017	172	81	47,09	85	87	81	47,09	10	4	0	6	2	0
2017/2018	188	94	50	86	102	94	50	10	4	0	6	1	0
2018/2019	185	86	46,5	75	110	86	46,5	11	4	0	7	2	0
2021/2022	158	76	48,1	60	98	76	48,1	11	4	0	7	2	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 73 z toho z obvodov mimo obce: 4

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2021/2022): 1.-4.roč. BT – 15 5.-9.roč. BT – 17,4 1.-9. roč.: BT – 16,3
ŠT - 0 ŠT - 5,5 ŠT - 5,5

Φ počet žiakov na triedu (2018/2019): 1.-4.roč. BT – 18,8 5.-9.roč. BT – 18,2 1.-9. roč.: BT – 18,5
ŠT - 0 ŠT - 9,5 ŠT - 9,5

Φ počet žiakov na triedu (2017/2018): 1.-4.roč. BT – 21,5 5.-9.roč. BT – 18,4 1.-9. roč.: BT – 19,78
ŠT - 0 ŠT - 10 ŠT - 10

Φ počet žiakov na triedu (2016/2017): 1.-4.roč. BT – 21,25 5.-9.roč. BT – 16 1.-9. roč.: BT – 18,62
ŠT - 0 ŠT - 11,5 ŠT - 11,5

Φ počet žiakov v ŠT(2015/16) 9,7 Φ žiakov na bežnú triedu (2015/16) 18,7

Počet zapísaných prvákov po zápise 15.2.2021: 22

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2022: 22

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 22

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2018

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	2	0	0	1	1	20	24

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2021/22	13	0	26	0

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2018 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	1	3	2	5	3	1	6	4	5	30
% zo všetkých žiakov školy	-	0,63	1,90	1,27	3,16	1,90	0,63	3,80	2,53	3,16	18,99

Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2022 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/6	1/5	11
Z toho											
Individuálne vzdelávanie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	11	0	11

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2013/14	28	1	28	0	0	0	1	1
2014/15	36	1	36	1	0	0	1	1
2015/16	45	2	22,5	0	0	0	1,57	2
2016/17	46	2	23	0	0	0	1,57	2
2017/2018	47	2	23,5	0	0	0	1,57	2
2018/2019	47	2	23,5	0	0	0	1,57	2
2021/2022	43	2	21,5	0	0	0	2	2

CVČ – Spektrum pri ZŠ Slobody 1

Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny): **1.1.2005**

Počet krúžkov: **8**

Počet žiakov v krúžkoch : **125**

Počet krúžkov v škole : 0 krúžky sú pod CVČ pri ZŠ sú uvedené v tabuľke:

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	4	47	29,75
5.-9. ročník	4	78	49,37
spolu	8	125	79,11

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedagogických zamestnancov- fyzický stav: 17

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec 0
- samostatný pedag. zamestnanec 5
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou 9
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou 3

Pracovný pomer

- K 31.8.2022 ukončilo pracovný pomer 5 pedagogických a 1 nepedagogický zamestnanec.

Kontinuálne vzdelávanie :

ukončili vzdelávanie v školskom roku 2018/19

- adaptačné 0
- aktualizáčn é 3
- inovačné 1
- špecializačné 0
- funkčné 0
- kvalifikačné 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2017			12.2017		
ZRŠ II.st.:	2013	nie				

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a) správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer	Ak DPP a dohoda
			TPP/DPP/dohoda	Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
školník	1	1	TPP	
upratovačky	3	2,8	TPP	
technik				
správca siete, serveru, www			zmluva	
spolu:	5	4,8		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	2	2
spolu:	5	5

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
			Národný projekt „Škola otvorená všetkým	MŠ	1/11/2016 – 31/08/2022
			Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety	MŠ	neurčito

V školskom roku 2021/22 počet zaslaných/ počet vybratých(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma €
1			

Špecifiká školy:

Na našej škole sa zameriavame na regionálnu výchovu a na vzdelávanie žiakov s vývinovými poruchami učenia od šk. roku 2000/2001. Zároveň sa snažíme o vytvorenie takých podmienok, aby sa žiaci v škole cítili dobre, aby humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu nebola len fráza ale realita. Preto všetky aktivity, ktoré sme pripravili pre žiakov, boli zamerané na regionálnu výchovu, multikultúrnu výchovu, environmentálnu výchovu, zdravý životný štýl a rozvoj pohybových aktivít v rámci boja proti obezite detí a mládeže. Snažili sme sa o to, aby tieto akcie boli smerované ku všetkým žiakom školy a každý žiak aby mal možnosť zapojiť sa do väčšiny z nich. Zahŕňali žiakov bežných aj špeciálnych tried, väčšina aktivít bola určená pre všetkých žiakov školy či už prvého alebo druhého stupňa.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín : 06.06.2019

Zameranie : Stav odstránenia nedostatkov zistených pri predchádzajúcej inšpekcii

Záver: Riaditeľka školy akceptovala všetky uplatnené odporúčania a splnila uložené opatrenia. Hospitácie vykonané ŠŠI potvrdili, že uplatňovaním IVP vo vyučovacom procese a rešpektovaním zásad hodnotenia žiakov so ZZ boli vytvorené podmienky pre vzdelávania integrovaných žiakov.

Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2021/22

Termín: 7.6.20

Zameranie : Komplexná protipožiarna kontrola

Záver: Všetko v poriadku – doložiť revíziu správu vonkajšieho hydrantu do 31.8.2019 – splnené.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu v porovnaní s predchádzajúcim rokom 2018/19

2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV	PVD	PROSPELI	NEPROSPELI	NEKLASIFIK.	opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
--------	-------------	--------------	----	-----	----------	------------	-------------	----------------	-----------------	---------------

			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4.															
ročník	4	75	15	20	14	18,7	29	38,7	4	5,3	13	17,3	0	1,67	1
5.-9.															
ročník	7	110	13	11,8	10	9,1	59	53,6	15	13,6	13	11,8	4	2,72	2
1.-9.															
ročník	111	185	28	15,1	24	13,0	88	47,6	19	10,3	26	14,1	4	2,19	3

Z počtu neprospievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 4

2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4.															
ročník	4	75	15	20	14	18,7	29	38,7	4	5,3	13	17,3	0	1,67	1
5.-9.															
ročník	7	110	13	11,8	10	9,1	61	55,41	13	11,8	13	11,8	4	2,69	2
1.-9.															
ročník	111	185	28	15,1	24	13,0	90	48,65	17	9,19	26	14,1	4		3

2018/19 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4.															
ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.-9.															
ročník	2	19	1	5,3	2	10,5	14	73,7	2	10,5	0	0	0	3,1	0
1.-9.															
ročník	2	19	1	5,3	2	10,5	14	73,7	2	10,5	0	0	0	3,1	0

2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2022

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4.															
ročník	4	60	10	16,7	10	16,7	30	50,0	7	11,7	3	5,0	0	1,72	1
5.-9.															
ročník	7	98	7	7,1	8	8,2	58	59,2	7	7,1	18	18,4	1	2,56	2

ročník															
1.-9. ročník	11	158	17	10,8	18	11,4	88	55,7	14	8,9	21	13,3	1	2,14	3

Z počtu neprospievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 1

2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2022

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník	4	60	10	16,7	10	16,7	30	50,0	7	11,7	3	5,0	0	1,72	1
5.-9. ročník	7	98	7	7,1	8	8,2	59	60,2	6	6,1	18	18,4	1	2,56	2
1.-9. ročník	11	158	17	10,8	18	11,4	89	56,3	13	8,2	21	13,3	1	2,14	3

2018/19 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.-9. ročník	2	11	0	0	1	9,1	9	81,8	1	9,1	0	0	0	3,1	0
1.-9. ročník	2	19	0	0	1	9,1	9	81,8	1	9,1	0	0	0	2,9	0

predmet	celkový prospech	
	I.stupeň	II.st.
Slovenský jazyk a literatúra	3,02	3,64
Anglický jazyk	2,38	2,88
Nemecký jazyk		2,19
Ruský jazyk		2,20
Matematika	2,69	3,66
Informatika	1,61	1,67
Fyzika		3,09
Chémia		3,24
Biológia – Prírodoveda - Prvouka	1,86	3,21
Dejepis		3,31
Geografia - Vlastiveda	2,48	3,17
Občianska náuka		2,87
Technika		1,37

Hudobná výchova	1,09	1,65
Výtvarná výchova	1,17	1,93
Telesná a športová výchova	1,07	1,95
Náboženská výchova	1,00	1,13
Etická výchova	1,00	1,13
Dopravná výchova		
Celkový prospech k 30.6.2022	1,72 s výchovami 2,35 bez výchov	2,56 s výchovami 3,07 bez výchov

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Priemer za 1.-9. roč. 2021/22: 1.-9. roč. 2,14 s výchovami 2,71 bez výchov

Priemer za 1.-9. roč. 2018/19: 1.-9. roč. 2,19 s výchovami 2,88 bez výchov

Priemer za 1.-9. roč. 2017/18: 2,00 s výchovami 2,45 bez výchov

Priemer za 1.-9. roč. 2015/16: 2,07 s výchovami 2,69 bez výchov

Priemer za 1.-9. roč. 2014/15: 1,67 s výchovami 2,36 bez výchov

Priemer za 1.-9. roč. 2013/14: 2,1 s výchovami 2,57 bez výchov

Celkový prospech k 31.8.20	1,72 s výchovami 2,35 bez výchov	2,70 s výchovami 3,37 bez výchov
-----------------------------------	---	---

Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	1	1,52	9	9,18	Počet 10 / %: 6,33	Počet 15 / %: 8,11
správanie 3. stupeň	0	0,00	0	0,00	Počet 0 / %: 0,00	Počet 9 / %: 4,86
správanie 4. stupeň	3	5,00	8	8,16	Počet 11 / %: 6,96	Počet 7 / %: 3,78
riadiateľské pochvaly	3	5,00	7	7,14	Počet 10 / %: 6,33	Počet 20 / %: 10,81
riadiateľské pokarhania	0	0,00	10	10,20	Počet 10 / %: 6,33	Počet 9 / %: 4,86

c) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	5875	94,7	8873	113,9	93,3	72,8
spolu II. polrok	6836	83,7	10987	112,1	112,8	73,9
Spolu za rok, z toho:	12711	211,9	19860	202,7	206,1	145,2
ospravedlnených / rok	11604	193,4	18463	188,4	190,3	128,2
neospravedlnených / rok	1107	18,5	1397	14,3	15,8	16,5

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

- Základná škola bola zriadená v roku 1964. Má celkom projektovaných 27 učební, 3 herne, telocvičňu a 1 knižnicu. Z uvedeného počtu je 12 učební prenajatých Súkromnej základnej škole, preto z troch herní a učiteľskej knižnice boli vytvorené učebne – učebňa počítačová, kuchynka, relaxačná miestnosť a jazyková učebňa (využívaná na vyučovanie jazykov a pri delení tried). V relaxačnej miestnosti bolo zriadené Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva na poskytovanie odbornej podpory žiakom s vývinovými poruchami učenia školskými špeciálnymi pedagógmi, poradenskej činnosti a realizáciu relaxačných cvičení pre žiakov 1. stupňa.
- Škola má jednu veľkú telocvičňu (400 m²). Všetky učebne boli v priebehu školského roku plne využívané na vyučovací proces v dopoludňajších hodinách a na záujmovú činnosť krúžkov CVČ a činnosť školského klubu detí v popoludňajších hodinách.
- Škola má multifunkčné ihrisko, ktoré bolo dobudované a odovzdané do správy od mestskej časti Košice – Západ v mesiaci október 2011. Veľké futbalové ihrisko bolo vrátené Mestu a už nie je súčasťou areálu ZŠ Slobody. Oplotenie areálu školy je vo veľmi zlom stave a vyžaduje komplexnú rekonštrukciu, čo je však finančne veľmi nákladné.
- Škola má dve počítačové učebne. Prvá bola zriadená v roku 2005 a vyžaduje už výmenu počítačov na čo však škola nemá finančné prostriedky. Druhá počítačová učebňa, ktorá bola vybavená notebookmi a tabletami získanými z projektov, do ktorých sa škola zapojila je väčšinou využívaná žiakmi II. stupňa, zatiaľ čo prvú, využívajú prevažne žiaci prvého stupňa. Škola má v súčasnosti päť interaktívnych tabúl, ktoré sú využívané pri vyučovaní rôznych predmetov a to žiakmi prvého aj druhého stupňa.
- Boli prevedené úpravy priestorov odbornej učebne na vyučovanie prírodopisu, chémie a fyziky. Škola získala v uplynulých rokoch nové učebné pomôcky na vyučovanie prírodovedných predmetov a techniky. Podarilo sa vymeniť školské lavice a stoličky v polovici kmeňových tried, Oddelenie ŠKD bolo vybavené novým nábytkom, stolmi a stoličkami prispôbenými hrám detí.
- Rozsiahla rekonštrukcia prebehla vo vstupnej časti Hlavného pavilónu - nové omietky, výmena okien, vstupných dverí, zádveria.
- Školský areál príchodom nového školníka získal novú tvár, trávnaté plochy boli pravidelne kosené, stromy orezávané, v rámci predmetu Svet práce vysadené okrasné kvetiny a bylinky.
- V zlom stave sú aj niektoré triedy a chodby. Zatiaľ sa v priebehu uplynulého školského roka podarilo v triedach A a B pavilónu vymeniť na poschodí okná a triedy vymaľovať. Vo všetkých učebniach už sú vymenené podlahy no niektoré – tie ktoré boli robené ako prvé, už by potrebovali opäť vymeniť.
- Na rekonštrukciu čakajú staré elektrické rozvody a školský rozhlas.
- To čo škola potrebuje na zabezpečenie vyučovacieho procesu najviac sú pomôcky pre dejepis a geografiu- konkrétne aktuálne mapy a atlasy. Ešte stále máme aj zastarané pomôcky, ktoré je potrebné postupne vyradovať. Tento proces obnovy je však pomalý a závisí od finančných možností školy.
- Na budovách je nevyhnutne potrebné pokračovať vo výmene okien (sú staré značne vekom opotrebované a sú nebezpečné prehnité a hrozí ich vypadnutie) ale aj dažďových zvodov pretože predovšetkým v E pavilóne pri silnejších dažďoch zatekajú steny a tvorí sa pleseň. Ďalej je potrebné zatepliť strechu na telocvičňu a vymeniť sklobetónové panely – v zime je v telocvičňu veľmi chladno. Potrebné je aj opraviť plechové strechy pergol – pretože sú skrivené a deravé a nechrania pred dažďom a snehom. Pre ochranu majetku a bezpečnosť je tiež nevyhnutné dokončiť výmenu bleskozvodov a opatriť areál bezpečnostným kamerovým systémom.
- Havarijná situácia je tiež v suterénnych priestoroch hlavného pavilónu – počas nárazových silných dažďov vyráža voda do skladov. Namoknutá je vonkajšia stena budovy a tiež je potrebná výmena lapača tukov v školskej kuchyni. Vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov opravu si budeme musieť ešte počkať.

SWOT analýza školy:

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Silné stránky:

- Aktivity – pre žiakov veľký počet akcií a aktivít, ktoré organizuje škola pre žiakov alebo do ktorých sa škola v priebehu školského roka zapája vid' príloha k správe
- Individuálny prístup – malý počet žiakov umožňuje poznať každého žiaka poznať jeho potreby a individuálne sa mu venovať prípadne organizovať akcie a aktivity prispôsobené individuálnym potrebám žiakov, ústretovosť voči rodičom
- Práca so žiakmi s VPU – kvalifikovanosť – špeciálni pedagógovia
- Dobrá spolupráca s vedením školy, pomoc pedagógom aj ostatným zamestnancom

Slabé stránky:

- nedostatok moderných učebných pomôcok (financie)
- potreba celkovej rekonštrukcie: odstránenie nedostatkov ohrozujúcich bezpečnosť žiakov – rozkradnuté bleskozvody, nebezpečné okná, výmena elektrických rozvodov a osvetľovacích telies v triedach, zatekajúci suterén hlavného pavilónu, starý nábytok, výmena okien, oprava fasád ...
- chýbajúce moderné odborné učebne
- slabé využitie potenciálu areálu školy – viac plôch na hranie, športovanie učenie
- málo financií – potreba väčšej podpory od zriaďovateľa
- veľký počet žiakov zo SZP, integrovaných žiakov a žiakov v hmotnej núdzi – nie je podpora od rodičov – slabý záujem o vzdelávanie
- nie je zavedená IŽK a elektronická ŽK

Príležitosti

- Vzdelávanie učiteľov podľa potrieb školy
- Škola vzdeláva budúcich pedagógov – spolupráca s UPJŠ Košice
- Úzka spolupráca s CPPP a s ČŠPP, MČ Košice – Západ, Knižnica Nezábudka
- Pestrá ponuka krúžkov v projekte ŠOV prípadne v CVČ Spektrum pri ZŠ
- Zapájanie sa do projektov, hlavne takých, pomocou ktorých získa škola finančné prostriedky na modernizáciu

Hrozby:

- predovšetkým však zapájanie sa do vedomostných súťaží a olympiád a tiež lepšie umiestnenia v týchto súťažiach
- malý záujem rodičov budúcich prvákov o našu školu – vzhľad a vybavenie školy, zloženie žiackych kolektívov
- veľký počet škôl v okolí – sú zrekonštruované
- vysoká chorobnosť žiakov a následné vymeškávanie
- vandalizmus – ničenie školského majetku
- reputácia školy – škola je vo verejnosti vnímaná negatívne – ako špeciálna s veľkým počtom rómskych detí
- rodičia – nezáujem o vzdelávanie, častá agresivita, neochota spolupracovať

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Priebežne sa darí naplňovať aj niektoré ciele vytýčené v rámci koncepcie rozvoja školy. Patrí k nim zapojenie sa do Národného projektu Škola otvorená všetkým. Taktiež sa postupne podarilo opätovne nadviazať spoluprácu s MŠ Hronská, i keď nie v takom rozsahu ako sme si ju naplánovali na začiatku školského roka. Zo šiestich aktivít sa podarilo zrealizovať päť a to Mikulášsku besiedku a čítanie pred spaním, otvorené hodiny, hľadanie veľkonočných vajíčok a netradičná hodina telesnej výchovy. Naďalej sa však nezvyšuje počet zapísaných žiakov na prvý stupeň, hlavne do prvého ročníka z obvodu našej ZŠ a z MŠ Hronská. Na zlepšenie informovanosti a propagácie našej školy v MČ Košice Západ sa snažíme čo najviac zapájať do aktivít našej MČ ako vystúpenia pred OC Galéria – Vianoce a Dni Terasy, vystúpenia pre klub dôchodcov – október Mesiac úcty k starším a Deň matiek. Všetky aktivity smerujúce k propagácii školy na verejnosti a následnému navýšeniu počtu žiakov na I. stupni sú zatiaľ neúspešné.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Spolupráca s rodičmi je oblasť, v ktorej sme naďalej nezaznamenali úspech. Napriek veľkej snahe zo strany vedenia školy aj ostatných pedagógov je spolupráca s rodičmi ťažká, nakoľko veľa rodičov nejaví záujem o prácu a výsledky ich detí v škole. Prejavuje sa to hlavne počas rodičovských združení, na ktorých sa zúčastňuje pravidelne len asi tretina rodičov. Pri výchovných komisiách, na ktorých sa riešia individuálne problémy niektorých žiakov buď v správaní alebo dochádzke je spolupráca lepšia, ale ochota spolupracovať pravidelne je zo strany rodičov malá.

Spolupráca s výborom RZ je na dobrej úrovni. Okrem financovania aktivít, odmien pre deti rodičia poskytli finančné prostriedky aj na výzdobu školy a zakúpenie učebných pomôcok. Niektorí rodičia poskytli škole aj 2% daní, ktoré škola využije na zriadenie relaxačných kútikov v kmeňových triedach.

Okrem spolupráce s rodičmi spolupracovala naša škola s Miestnym úradom Košice – Západ, kde sme na akciu výlet na Bio farmu získali 700 €.

Spolupracujeme aj s SČK, SEV, ZOO, SAŽP, CVČ, Strediskom environmentálnej výchovy, Občianskym združením Studnička, Združením Orava, knižnicou Nezábudka, PZ, HaZZ, Maticou Slovenskou, Združením STROM a ďalšími organizáciami.

Záver

V nasledujúcom školskom roku sa zameriame na vyššiu účasť na vedomostných súťažiach i keď je zrejmé, že pri nízkom počte žiakov predovšetkým v bežných triedach to nie je jednoduché, ak nechceme aby došlo k preťažovaniu nadaných žiakov. Zameriame sa predovšetkým na tie súťaže, v ktorých vykazujeme dlhodobé dobré výsledky – recitačné súťaže, dejepis. Budeme pokračovať vo vyhľadávaní nadaných detí na prvom stupni a snažiť sa o ich systematickú prípravu na súťaže – oblasť – SJL – recitačné súťaže, šport, CUJ, MAT, DEJ, MLZ CO.

V škole je veľa žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (16 %) a integrovaných žiakov (33%). Veľa žiakov je tiež z neúplných rodín čo neprispieva k príprave na vyučovanie. U väčšiny z týchto žiakov sa nedá hovoriť o domácej príprave a žiaci vedia len to, čo sa naučia v škole. To sťažuje prácu učiteľom ale to je aj dôvod zníženej priemernej známky školy a tiež výsledku v Testovaní 5 a 9. Veľa žiakov z takýchto rodín vymeškáva vyučovanie a často aj neospravedlnene čo je dôvodom na veľký počet znížených známok zo správania.

Aj keď projekt Škola otvorená všetkým končí 31.8.2022, naďalej budeme pokračovať v jeho realizácii - budeme viesť záujmové útvary a spolupracovať so špeciálnym pedagógom, ktorého sme získali v rámci projektu získali.

V budúcom školskom roku, po odchode viacerých pedagógov bude potrebné vykonať opäť zmenu v učiteľskom kolektíve a vo vedení PK. V dôsledku pokračujúcich zmien v legislatíve budeme musieť doplniť ŠkVP

Dátum a čas hodnotiacej porady : 30.8.2022, 11.00 hod.

Dátum : 31.8.2022

Podpis RŠ : Mgr. Anna Demeterová