

Základná škola Slobody 1, Košice

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2019 / 2020

Dátum : 31.7.2020

Podpis riaditeľa školy

- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 24
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 32 – 1. st 31 – 2.st
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 20 – 1. st 4 – 2.st
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 3
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 20 516 priemer na žiaka : 109,7
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 3 156 priemer na žiaka : 16,87
- počet znížených známok zo správania na konci roka: nehodnotené
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 40 pochvál riad. školy
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 175 neprospievajúcich spolu : 12
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 0
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : neklasifikované
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 15 prepočítaný stav : 14,30
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 2 (1,43) z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 2
osobný asistent 0
- počet vychovávateľov ŠKD : 2 fyzický stav : 2 prepočítaný stav : 1,57
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 5 prepočítaný stav : 4,8
- ŠJ: fyzický stav : 6 prepočítaný stav : 6

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2020

- počet žiakov 9. ročníka : 15 z nich neumiestnených: 2
- počet prijatých na gymnáziá : 0 na stredné odborné školy: 13
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 4 z nich neumiestnených: 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G 1

1. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 1
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 1

Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

Z dôvodu prerušenia kvôli Covidu 19 sa neuskutočnili

Základné údaje – kontakty k 30.6.2020

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Zuzana Haciová	-	-
2	ZRŠ	RNDR. Daniela Košťalová		
3	hospodárka školy	Andrea Dzurendová	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca CVČ	Mgr. Lucia Šoltýsová	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Adriana Ondášová	-	-
7	vedúca ŠJ	Gabriela Bártaňusová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy: pri ZŠ Slobody 1

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: apríl 2016 – 2020 – nové voľby boli posunuté na september 2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Andrea Dzurendová	0917 884700 hospodarka@zsslobody.eu
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Tóthová Jacáková Jarmila	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Daniel Hacio	-
3	ostatní zamestnanci školy	Andrea Dzurendová	-
4	zástupca rodičov	Hajnalka Ďurán	-
5	zástupca rodičov	Ing. Sabová Magdaléna	-
6	zástupca rodičov	Ing. Zuzana Menceľová	-
7	zástupca rodičov	Pavlikovská Gabriela	
8	zástupca zriaďovateľa	Ing. Katarína Chovanová	-
9	zástupca zriaďovateľa	Bc. Dominik Karaffa	-
10	zástupca zriaďovateľa	Ing. Ivan Šramko	-
11	zástupca zriaďovateľa	Ing. Slavomír Pavelčák	-

MZ a PK školy:

č. r.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov
1.	MZ 1. st. - ŠKD	Mgr. Lapárová Ingrid	Všetky I. st.
2.	PK SJL – CUJ – ILI - RŠF	Mgr. Fabriciová Eva	SJL – ANJ – NEJ – ILI - RŠF
3.	PK MAT – FYZ - INF	Mgr. Štefánia Köverová	MAT – FYZ - INF
4.	PK DEJ – OBN – BIO – GEG - CHE	PhDr. Janka Kuchárová	DEJ – OBN – BIO – GEG - CHE
5.	PK výchovných predmetov	Mgr. Adriana Ondášová	TSV – VYV – HUV – TEH – SEE – ETV - NBV

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 27 učební; Počet elokovaných tried : 0 Počet prenajatých učební –12

šk. rok	spolu			počet žiakov				spolu					
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.-9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
2011/12	216	90	41,7	75	141	90	41,7	16	6	3	10	5	0
2012/13	216	90	41,7	88	128	90	41,7	15	6	2	9	5	0
2013/14	202	85	42,1	85	117	85	42,1	13	5	1	8	4	0
2014/15	188	83	44,1	91	97	83	44,1	12	4	0	8	4	0
2015/2016	178	80	44,9	87	91	80	44,9	11	4	0	7	3	0
2016/2017	172	81	47,09	85	87	81	47,09	10	4	0	6	2	0
2017/2018	188	94	50	86	102	94	50	10	4	0	6	1	0
2018/2019	185	86	46,5	75	110	86	46,5	11	4	0	7	2	0
2019/2020	187	83	44,39	71	116	57	49,14	11	4	0	7	2	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 80 z toho z obvodov mimo obce: 3

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2019/2020): 1.-4.roč. BT – 17,75 5.-9.roč. BT – 20,6 1.-9. roč.: BT – 19,33
ŠT - 0 ŠT - 6,5 ŠT - 6,5

Φ počet žiakov na triedu (2018/2019): 1.-4.roč. BT – 18,8 5.-9.roč. BT – 18,2 1.-9. roč.: BT – 18,5
ŠT - 0 ŠT - 9,5 ŠT - 9,5

Φ počet žiakov na triedu (2017/2018): 1.-4.roč. BT – 21,5 5.-9.roč. BT – 18,4 1.-9. roč.: BT – 19,78
ŠT - 0 ŠT - 10 ŠT - 10

Φ počet žiakov na triedu (2016/2017): 1.-4.roč. BT – 21,25 5.-9.roč. BT – 16 1.-9. roč.: BT – 18,62
ŠT - 0 ŠT - 11,5 ŠT - 11,5

Počet zapísaných prvákov po zápise 30.4.2019: 17

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019: 17

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 17 1 odklad

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2020

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	3	1	15	19

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2019/20	23	0	20	1

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2020 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	3	1	1	2	4	6	5	6	28
% zo všetkých žiakov školy	-	0	1,6	0,5	0,5	1,07	2,14	3,21	2,67	3,21	14,97

Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2020 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/7	1/6	0/0	0/0	13
Z toho											
Individuálne vzdelávanie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih - 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin. - 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	13	0	13

Školský klub detí a krúžky pri SKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2013/14	28	1	28	0	0	0	1	1
2014/15	36	1	36	1	0	0	1	1
2015/16	45	2	22,5	0	0	0	1,57	2
2016/17	46	2	23	0	0	0	1,57	2
2017/2018	47	2	23,5	0	0	0	1,57	2
2018/2019	47	2	23,5	0	0	0	1,57	2
2019/2020	47	2	23,5	0	0	0	1,67	2

CVČ – Spektrum pri ZŠ Slobody 1

Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny): **1.1.2005**

Počet krúžkov: 12

Počet žiakov v krúžkoch : **138**

Počet krúžkov v škole : 0 krúžky sú pod CVČ pri ZŠ sú uvedené v tabuľke:

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	5	51	71,8
5.-9. ročník	7	87	74,99
spolu	12	138	73,8

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedagogických zamestnancov- fyzický stav: 20

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec 1
- samostatný pedag. zamestnanec 10
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou 6
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou 3

Pracovný pomer

- K 31.7.2020 ukončila pracovný pomer 1 učiteľka.

Kontinuálne vzdelávanie :

ukončili vzdelávanie v školskom roku 2019/20

- adaptačné 1
- aktualizčné 2
- inovačné 1
- špecializačné 0
- funkčné 0
- kvalifikačné 0

Vzdelávania v rámci projektu Zvyšovanie gramotnosti na ZŠ Slobody: 15 zamestnancov – na témy: Finančná gramotnosť, Aktivizujúce metódy vo vyučovaní.

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2017			12.2017		
ZRŠ II.st.:	2013	nie				

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a) správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
školník	1	1	TPP	
upratovačky	3	2,8	TPP	
technik				
správca siete, serveru, www			zmluva	
spolu:	5	4,8		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	2	2
spolu:	6	6

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti – vid' príloha

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
			Národný projekt „Pomáhajúce profesie“	MŠVVaŠ SR	1/11/2019 – 31/08/2022
Zvyšovanie gramotnosti na ZŠ Slobody	MŠVVaŠ SR	11/2019 – 02/2021			
Pracuj v kuchyni	UPSVaR	09/2019 – 06/2020			
			Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety	MŠ	neurčito

V školskom roku 2019/20 počet zaslaných/ počet vybraných(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma €
1	MČ Košice Západ	Výlet ŠKD - Ždiar	700
2	Fond zdravia Mesta Košice	Za Kyselkou	500

Špecifiká školy:

Na našej škole sa zameriavame na regionálnu výchovu a na vzdelávanie žiakov s vývinovými poruchami učenia od šk. roku 2000/2001. Zároveň sa snažíme o vytvorenie takých podmienok, aby sa žiaci v škole cítili dobre, aby humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu nebola len fráza ale realita. Preto všetky aktivity, ktoré sme pripravili pre žiakov, boli zamerané na regionálnu výchovu, multikultúrnu výchovu, environmentálnu výchovu, zdravý životný štýl a rozvoj pohybových aktivít v rámci boja proti obezite detí a mládeže. Snažili sme sa o to, aby tieto akcie boli smerované ku všetkým žiakom školy a každý žiak aby mal možnosť zapojiť sa do väčšiny z nich. Zahŕňali žiakov bežných aj špeciálnych tried, väčšina aktivít bola určená pre všetkých žiakov školy či už prvého alebo druhého stupňa.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

neprebehla

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2020

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	4	71					62	87,3	9	13			0		
5.-9. ročník	6	116					113	97,4	3	3			0		
1.-9. ročník	10	187					175	93,6	12	6,4			0		

2019/20 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.-9. ročník	2	13	0	0	0	0	12	92,3	1	7,7	0	0	1	0	0
1.-9. ročník	2	13	0	0	0	0	12	92,3	0	7,7	0	0	1	0	0

2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2020

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	4	71					62	87,3	9	13			0		
5.-9. ročník	7	116					113	97,4	3	3			0		
1.-9. ročník	11	187					175	93,6	12	6,4			0		

Z počtu neprospievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 0

predmet	celkový prospech	
	I.stupeň P/N	II.st. P/N
Slovenský jazyk a literatúra		
Anglický jazyk		
Nemecký jazyk		
Ruský jazyk		
Matematika		
Informatika		
Fyzika		
Chémia		
Biológia – prírodoveda - prvouka		
Dejepis		
Geografia - vlastiveda		
Občianska náuka		
Technika, pracovné vyučovanie		
Hudobná výchova		
Výtvarná výchova		
Výchova umením		
Telesná a športová výchova		
Náboženská výchova		
Etická výchova		
Dopravná výchova		
Celkový prospech k 30.6.2020		

Celkový prospech k 31.8.2020		
-------------------------------------	--	--

Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom - nehodnotené

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň						
správanie 3. stupeň						
správanie 4. stupeň						
riaditeľské pochvaly						
riaditeľské pokarhania						

c) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	4 737	67,7	9 963	86,6	14 700	72,8

spolu II. polrok	2 340	33,0	3 476	33,5	5 816	73,9
Spolu za rok, z toho:	7 077	96,7	13 439	115,85	109,7	145,2
ospravedlnených / rok	6285	88,5	11075	95,5	92,8	128,20
neospravedlnených / rok	792	11,15	2364	20,4	16,9	16,5

Vyučovanie počas mimoriadnej situácie - COVID – 19

Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou. Počas prvých dvoch týždňov škola urobila analýzu možností žiakov ako pracovať. Vzhľadom k tomu, že školu navštevuje veľa žiakov zo SZP museli sme analyzovať možnosti žiakov pracovať dištančne. Žiakov sme podľa toho rozdelili do troch skupín a s každou skupinou sme pracovali individuálne. Prvá skupina s možnosťou pripojenia na internet pracovala prostredníctvom video – chatov, mailovej korešpondencie – aktuálne úlohy s náučnými videami mali uverejnené na webovej stránke školy. Žiaci aj rodičia mali sprístupnené kontakty na vyučujúcich.

Druhá skupina bez pripojenia na interne komunikovala prostredníctvom SMS správ a priamym telefonovaním.

Tretia skupina, bez technického vybavenia, pracovala prostredníctvom doručených vytlačených pracovných materiálov.

Každý mesiac sa vyhodnocovala aktivita žiakov a hľadali sa rôzne spôsoby komunikácie. (Zapojenosť a práca žiakov je v prílohe v tabuľke.)

Od 1. júna bolo obnovené vyučovanie pre žiakov 1. stupňa a piateho ročníka. Žiaci z prvého stupňa sa zapojili do vyučovacieho procesu 40%, žiaci piateho ročníka 80%.

Žiakom pomáhali pri vzdelávaní aj vychovávateľky a asistentky učiteľa. Školský špeciálny pedagóg mal na stránke svoje podporné výukové okienko na pomoc pre rodičov detí so ŠVVP.

Pre učiteľov bola zorganizovaná inštruktáž pre online výuku z dôvodu zjednotenia množstva a spôsobu zadávania úloh pre žiakov.

Vzhľadom k veľkému počtu žiakov zo SZP a rôznej zapojenosti žiakov a obmedzené možnosti dištančného vzdelávania našich žiakov, bolo na pedagogickej rade odsúhlasené hodnotenie žiakov bez klasifikácie slovne – absolvoval – neabsolvoval. Žiakov, ktorí pravidelne pracovali a podávali nadštandardný výkon, sme morálne aj vecne ocenili na konci školského roka.

Troja žiaci, ktorí aj napriek tomu, že mali možnosti a bezdôvodne nepracovali budú robiť z predmetov, z ktorých na pol roka neprospejú, opravné skúšky. 9 žiakov z prvého stupňa – záškoláci, bude opakovať ročník. Na druhom stupni budú opakovať ročník 3 žiaci – záškoláci aj v období mimo COVID-u.

Predmetové komisie mali online kluby, v ktorých pravidelne vyhodnocovali prácu a dohodli sa na presune niektorých tematických celkov, ktoré zapracujú do TVVP na september šk. roku 2020/2021.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

- Základná škola bola zriadená v roku 1964. Mala celkom projektovaných 27 učební, 3 herne, telocvičňu a 1 knižnicu. Z uvedeného počtu je 12 učební prenajatých Súkromnej základnej škole, preto z troch herní a učiteľskej knižnice boli vytvorené učebne – učebňa počítačová, kuchynka, relaxačná miestnosť a jazyková učebňa (využívaná na vyučovanie jazykov a pri delení tried). Relaxačná miestnosť slúži na vyučovanie hudobnej výchovy a relaxačné cvičenia pre žiakov.
- Škola má jednu veľkú telocvičňu (400 m²). Všetky učebne boli v priebehu školského roku plne využívané na vyučovací proces v dopoludňajších hodinách a na záujmovú činnosť krúžkov CVČ a činnosť školského klubu detí v popoludňajších hodinách.
- Škola má multifunkčné ihrisko, ktoré bolo dobudované a odovzdané do správy od mestskej časti Košice – Západ v mesiaci október 2011. Veľké futbalové ihrisko bolo vrátené Mestu a už nie je súčasťou areálu ZŠ Slobody. Areál okolo budov a v častiach slúžiacich na pohyb žiakov udržiavame pravidelným kosením svojpomocne (školník). Oplotenie areálu školy je vo veľmi zlom stave a vyžaduje komplexnú rekonštrukciu, čo je však finančne veľmi nákladné.

- Škola má dve počítačové učebne. Prvá bola zriadená v roku 2005 a vyžaduje už výmenu počítačov na čo však škola nemá finančné prostriedky. Druhá počítačová učebňa, ktorá bola vybavená notebookmi a tabletami získanými z projektov, do ktorých sa škola zapojila je väčšinou využívaná žiakmi II. stupňa, zatiaľ čo prvú, využívajú prevažne žiaci prvého stupňa. Škola má v súčasnosti päť interaktívnych tabúl, ktoré sú využívané pri vyučovaní rôznych predmetov a to žiakmi prvého aj druhého stupňa.
- Pripravuje sa úprava priestorov na vytvorenie odbornej učebne na vyučovanie prírodopisu, chémie a fyziky. V súčasnosti sú menované predmety vyučované buď v kmeňových učebniach, počítačových učebniach prípadne v triedach s interaktívnou tabuľou. Škola získala v uplynulých rokoch nové učebné pomôcky na vyučovanie prírodovedných predmetov a techniky. Ešte stále máme aj zastarané pomôcky, ktoré je potrebné postupne vyradovať. Tento proces obnovy je však pomalý a závisí od finančných možností školy.
- V zlom stave sú aj niektoré triedy a chodby. Zatiaľ sa v priebehu uplynulého školského roka podarilo v triedach A a B pavilónu vymeniť na poschodí okná a triedy vymaľovať. Vo všetkých učebniach už sú vymenené podlahy no niektoré – tie ktoré boli robené ako prvé, už by potrebovali opäť vymeniť. Je potrebné vymeniť školské lavice v polovici kmeňových tried v druhej počítačovej učebni a pripravovanej prírodovednej učebni. Na rekonštrukciu čakajú staré elektrické rozvody a školský rozhlas.
- To čo škola potrebuje na zabezpečenie vyučovacieho procesu najviac sú pomôcky pre dejepis a geografiu- konkrétne aktuálne mapy a atlasy.
- Na budovách je nevyhnutne potrebné pokračovať vo výmene okien (sú staré značne vekom opotrebované a sú nebezpečné prehnité a hrozí ich vypadnutie) ale aj dažďových zvodov pretože predovšetkým v E pavilóne pri silnejších dažďoch zatekajú steny a tvorí sa pleseň. Ďalej je potrebné zatepliť strechu na telocvični a vymeniť sklobetónové panely – v zime je v telocvični veľmi chladno. Potrebné je aj opraviť plechové strechy pergol – pretože sú skrivené a deravé a nechránia pred dažďom a snehom. Pre ochranu majetku a bezpečnosť je tiež nevyhnutné dokončiť výmenu bleskozvodov a opatriť areál bezpečnostným kamerovým systémom.
- Havarijná situácia je tiež v suterénnych priestoroch hlavného pavilónu – počas nárazových silných dažďov vyráža voda do skladov. Namoknutá je vonkajšia stena budovy a tiež je potrebná výmena lapača tukov v školskej kuchyni. Vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov opravu si budeme musieť ešte počkať.

SWOT analýza školy:

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Silné stránky:

- o Aktivity – pre žiakov veľký počet akcií a aktivít, ktoré organizuje škola pre žiakov alebo do ktorých sa škola v priebehu školského roka zapája vid' príloha k správe
- o Individuálny prístup – malý počet žiakov umožňuje poznať každého žiaka poznať jeho potreby a individuálne sa mu venovať prípadne organizovať akcie a aktivity prispôsobené individuálnym potrebám žiakov, ústretovosť voči rodičom
- o Práca so žiakmi s VPU – kvalifikovanosť – špeciálni pedagógovia
- o Dobrá spolupráca s vedením školy, pomoc pedagógom aj ostatným zamestnancom

Slabé stránky:

- o nedostatok moderných učebných pomôcok (financie)
- o potreba celkovej rekonštrukcie: odstránenie nedostatkov ohrozujúcich bezpečnosť žiakov – rozkradnuté bleskozvody, nebezpečné okná, výmena elektrických rozvodov a osvetľovacích telies v triedach, zatekajúci suterén hlavného pavilónu, starý nábytok, výmena okien, oprava fasád ...
- o chýbajúce moderné odborné učebne
- o slabé využitie potenciálu areálu školy – viac plôch na hranie, športovanie učenie
- o málo financií – potreba väčšej podpory od zriaďovateľa
- o veľký počet žiakov zo SZP, integrovaných žiakov a žiakov v hmotnej núdzi – nie je podpora od rodičov – slabý záujem o vzdelávanie

- o nie je zavedená IŽK a elektronická ŽK

Príležitosti

- o Vzdelávanie učiteľov podľa potrieb školy
- o Škola vzdeláva budúcich pedagógov – spolupráca s UPJŠ Košice
- o Úzka spolupráca s CPPP a s ČŠPP, MČ Košice – Západ, Knižnica Nezábudka
- o Pestrá ponuka krúžkov v projekte Zvyšovanie gramotnosti na ZŠ Slobody a v CVČ Spektrum pri ZŠ
- o Zapájanie sa do projektov, hlavne takých, pomocou ktorých získa škola finančné prostriedky na modernizáciu

Hrozby:

- o predovšetkým však zapájanie sa do vedomostných súťaží a olympiád a tiež lepšie umiestnenia v týchto súťažiach
- o malý záujem rodičov budúcich prvákov o našu školu – vzhľad a vybavenie školy, zloženie žiackych kolektívov
- o veľký počet škôl v okolí – sú zrekonštruované
- o vysoká chorobnosť žiakov a následné vymeškávanie
- o vandalizmus – ničenie školského majetku
- o reputácia školy – škola je vo verejnosti vnímaná negatívne – ako špeciálna s veľkým počtom rómskych detí
- o rodičia – nezáujem o vzdelávanie, častá agresivita, neochota spolupracovať

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Priebežne sa darí naplňovať aj niektoré ciele vytýčené v rámci koncepcie rozvoja školy. Patrí k nim zapojenie sa do Národného projektu Pomocné profesie, Zvyšovanie gramotnosti na ZŠ Slobody a Pracuj v kuchyni. Taktiež sa postupne podarilo opätovne nadviazať spoluprácu s MŠ Hronská, i keď nie v takom rozsahu ako sme si ju naplánovali na začiatku školského roku z dôvodu prerušenia vyučovania v dôsledku ochorenia COVID - 19. Zo šiestich aktivít sa podarilo zrealizovať tri. Naďalej sa však nezvyšuje počet zapísaných žiakov na prvý stupeň, hlavne do prvého ročníka z obvodu našej ZŠ a z MŠ Hronská. Na zlepšenie informovanosti a propagácie našej školy v MČ Košice Západ sa snažíme čo najviac zapájať do aktivít našej MČ ako vystúpenia pred OC Galéria – Vianoce. Všetky aktivity smerujúce k propagácii školy na verejnosti a následnému navýšeniu počtu žiakov na I. stupni sú zatiaľ neúspešné.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Spolupráca s rodičmi je oblasť, v ktorej sme naďalej nezaznamenali úspech. Napriek veľkej snahe zo strany vedenia školy aj ostatných pedagógov je spolupráca s rodičmi ťažká, nakoľko veľa rodičov nejaví záujem o prácu a výsledky ich detí v škole. Prejavuje sa to hlavne počas rodičovských združení, na ktorých sa zúčastňuje pravidelne len asi tretina rodičov. Pri výchovných komisiách, na ktorých sa riešia individuálne problémy niektorých žiakov buď v správaní alebo dochádzke je spolupráca lepšia, ale ochota spolupracovať pravidelne je zo strany rodičov malá.

Spolupráca s výborom RZ je na dobrej úrovni. Okrem financovania aktivít, odmien pre deti rodičia poskytli finančné prostriedky aj na výzdobu školy a zakúpenie učebných pomôcok.

Okrem spolupráce s rodičmi spolupracovala naša škola s Miestnym úradom Košice – Západ. Od MČ Košice Západ sme dostali dotáciu na výlet pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia do Babylandu v Prešove. Zapojili sme sa do projektu Fondu zdravia Mesta Košice kde sme na akciu Za kyselkou získali dotáciu 500,- € a z MČ KE _ Západ 700 € na výlet na Bio farmu. Tieto sa však uskutočnia až v septembri v nasledujúcom šk. roku.

Spolupracujeme aj s SČK, SEV, ZOO, SAŽP, CVČ, Strediskom environmentálnej výchovy, Občianskym združením Studnička, Združením Orava, knižnicou Nezábudka, PZ, HaZZ, Maticou Slovenskou, Združením STROM a ďalšími organizáciami.

Záver

V nasledujúcom školskom roku sa zameriame na účasť na vedomostných súťažiach i keď je zrejmé, že pri nízkom počte žiakov predovšetkým v bežných triedach to nie je jednoduché, ak nechceme aby došlo k preťažovaniu nadaných žiakov. Zameriame sa predovšetkým na tie súťaže, v ktorých vykazujeme dlhodobo dobré výsledky – recitačné súťaže, dejepis. Budeme pokračovať vo vyhľadávaní nadaných detí na prvom stupni a snažiť sa o ich systematickú prípravu na súťaže – oblasť – SJL – recitačné súťaže, šport, CUJ, MAT, DEJ, MLZ CO.

V škole je veľa žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (27 %) a integrovaných žiakov. Veľa žiakov je tiež z neúplných rodín a Centra pre deti a rodiny, čo neprispieva k príprave na vyučovanie. U väčšiny z týchto žiakov sa nedá hovoriť o domácej príprave a žiaci vedia len to, čo sa naučia v škole. To sťažuje prácu učiteľom ale to je aj dôvod zníženej priemernej známky školy a tiež výsledku v Testovaní 5 . Veľa žiakov z takýchto rodín vymeškáva vyučovanie a často aj neospravedlnene.

Naďalej budeme pokračovať v realizácii projektu Pomáhajúce profesie, v rámci ktorého budeme spolupracovať so špeciálnym pedagógom, ktorého sme získali v rámci projektu a tiež sme získali pedagogického asistenta. Projekt bude pokračovať do 31.8.2022

V dôsledku malého počtu tried v uplynulom školskom roku nebolo možné zabezpečiť odbornosť vyučovania všetkých predmetov. Preto sa niektoré predmety vyučovali neodborne, doplnením úväzku ostatným učiteľom. Jednalo sa o informatiku – 2 hod., etickú výchovu 3 hod., techniku – 4 hod., fyziku 4 hod.

V budúcom školskom roku, po odchode jedného z pedagógov bude potrebné vykonať opäť zmenu v učiteľskom kolektíve a vo vedení PK. V dôsledku pokračujúcich zmien v legislatíve budeme musieť doplniť ŠkVP.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 28.8.2020, 10.00 hod.

*Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ: * stačí doložiť k 31.10.2020*

Dátum : 31.7.2020

Podpis RŠ :

Vnútroškolské aktivity		
Názov aktivity	kedy	Zodpovedný
PPDZ- Posolstvo detí rodičom	september	Lapárová
VYV – Čo dokáže jeseň?	september	Ondášová
Návšteva dopravného ihriska	september	ŠKD
SEE - Zelené triedy	október	Fugová
HUV- Hudobný kvíz	október	Daneková
Šarkaniáda v ŠKD	október	ŠKD
VkMaR-zbieranie dobrých skutkov	október	Pagáčová
„Deň zvierat“ - projekty	október	
Návšteva knižnice	október príbežne podľa ročníkov	
Zdravá strava a pohyb	október	Košťalová, Ondášová...
Návšteva Domova dôchodcov	október	ŠKD
Deklarácia práv dieťaťa	október	Lapárová
Planetárium	november	Bobková
Svet okolo nás- Kino Úsmev	november	Hacio
História Halloweenu	november	Husáková
Botanická záhrada	november	Košťalová
OBN-Sloboda 30 rokov príspevok na web	november	Hacio
Knižnica „Nezábudka“	november príbežne	
Bábkové divadlo		4.12.2019 Bobková
Svetový deň boja proti AIDS		5.12.2019 Lapárová
Príprava krmidla pre vtáčiky	december	Fugová
NBV – Advent	december	Hacio
Návšteva ZOO	december	Košťalová
Vianočná akadémia pre žiakov	december	Tóthová Jacáková a vyuč,
Mikuláš v ŠKD	6.12.2019	ŠKD
VYV- Zima v škole	december	Ondášová
„Vianočné trhy“	17.12.2019	TU
Pytagoriáda -školské kolo	december 2019	Koverová
Knižnica „Nezábudka“		priebežne
Zimné radovánky na snehu	január	TU
Sánkováčka v blízkom okolí školy	január	ŠKD
EnV- Zachovanie biodiverzity- vtáčia abeceda	január	Bobková
„Šaliarsky Maťko“ - školské kolo	28.1.2020	
Desatoro pred vysvedčením	január	
MO - domáce kolo 5. ročník	január	Koverová
Knižnica „Nezábudka“	priebežne	
5 proti 5- cez Google dotazník	február	Hacio
VYV - Valentínska pošta	február	Ondášová
Podpora ústnej dutiny	február	Kováčová
Karneval v ŠKD	február	ŠKD

Karneval	28.2.2020	Tóthová Jacáková
Knižnica „Nezábudka“	február	priebežne

Príloha

Mimoškolské aktivity			
Názov aktivity	kedy	Zodpovedný	umiestnenie
jesenné účelové cvičenie	13.9.2019	Veselský/Fond zdravia mesta Košice	dotácia
Jesenná turistická vychádzka	13.9.2019	Tóthová Jacáková/MČ KE- Západ	dotácia
SJL-Olympiáda zo SJL	1.10.2019	Husáková	
Návšteva Kositu	24.10.2019	Kováčová	
Anglické divadlo	25.- 26.11.2019	Pustaiová, Daneková	
Dejepisná súťaž	25.11.2019	Kuchárová	
Vystúpenie pred OC Galéria	17.12.2019	Tóthová Jacáková/MČ KE- Západ	
MAT- Okresné kolo matemat. Olympiády	25.1.2020	Koverová	
Šaliansky Maťko- OK	28.1.2020	fabriciová, Husáková	
Plavecký výcvik-3.A.	20.2.-10.3.2020	Pagáčová	

Vzhľadom k mimoriadnej situácii v súvislosti s COVID 19 a zatvoreníu škôl nariadením Vlády SR od marca 2020 do júna 2020 sa ďalšie naplánovaná akcie nemohli zrealizovať!

